

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі»

(найменування освітньої програми)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 263 Цивільна безпека

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 26 Цивільна безпека

(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2021


Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою
протокол № _____ від _____ 20__ р.

Вводиться в дію наказом в.о.ректора

_____ Р. Хращевський

наказ № _____ від _____ 20__ р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА («Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі»)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2020
		Стор. 2 з 21	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 22.10.2020 р. № 1291.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ Освітньої програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 2021 р.

Голова Ради з якості НАУ

_____ (_____)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій

протокол № _____

від " _16_ " _12_ _____ 2020 р.

Голова Вченої ради Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій

_____ (Чумак В.Л.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою цивільної та промислової безпеки

протокол засідання № 4

від " _05_ " _грудня_ _____ 2020р.

Завідувач кафедри цивільної та промислової безпеки

_____ (ХалмурадовБ.Д.)

ПОГОДЖЕНО


Студентською радою Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій

протокол № _____

від " _____ " _____ 2020 р.

Голова Студентської ради Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій

_____ (Кійченко В. Ю.)

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА («Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі»)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2020
		Стор. 3 з 21	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 263 «Цивільна безпека») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ГЛИВА Валентин - доктор технічних наук , професор, професор кафедри
Анатолійович цивільної та промислової безпеки)

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ХАЛМУРАДОВ Батир - канд. мед. наук, професор, завідувач кафедри цивільної та
Данатарович, промислової безпеки

підпис члена робочої групи

МІКОСЯНЧИК Оксана - доктор тех. наук, професор кафедри цивільної та промислової
Олександрівна безпеки

підпис члена робочої групи

КОНОВАЛОВА Олена - кандидат тех. наук, доцент кафедри цивільної та промислової
Вікторівна безпеки

підпис члена робочої групи

ТОВКАЧ Валерія - здобувачка вищої освіти, староста навчальної групи


підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

РАТІЙ Олександр - Директор консалтингового центру РАСІО Охорона праці та
Олександрович промислова безпека

підпис стейкхолдера

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА («Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі»)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2020
		Стор. 4 з 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій Кафедра цивільної та промислової безпеки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр, Освітня кваліфікація: магістр з цивільної безпеки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	
1.6.	Період акредитації	Акредитується вперше
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ua/ http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/ http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/kafedra-bezpeky-zhyttyediyalnosti
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, які володіють компетентностями практичної, управлінської, науково-дослідної діяльності та інноваційним підходом у сфері техногенної та промислової безпеки в транспортній галузі; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на: створення стратегій розвитку у сфері цивільної безпеки; економічну оцінку розроблювальних систем захисту або інженерно-технічних рішень в транспортній галузі; розроблення та реалізацію комплексу правових, соціально-економічних, організаційно-технічних і спеціальних заходів охорони праці, організацію й упровадження сучасних систем менеджменту техногенного й професійного ризику на підприємствах і в організаціях в транспортній галузі; проведення моніторингу та складання прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних; обґрунтування заходів з ризикорієнтованого управління охороною праці з урахуванням особливостей транспортної галузі.	



Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Заходи та засоби моніторингу безпечного стану визначених об'єктів, явищ та процесів; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій та управління ризиками їх виникнення, управління професійними та виробничими ризиками; заходи та засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням; прийоми та способи наукової та інноваційної діяльності у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільної безпеки, техногенної та промислової безпеки транспортній галузі.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на створення стратегій розвитку у сфері управління цивільної безпеки, управління виробничої та техногенної безпеки; проведення моніторингу, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку надзвичайної ситуації та зміни виробничих умов на підставі отриманих даних.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма освітнього ступеню магістр, має прикладну орієнтацію.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням особливостей підготовки фахівців з питань цивільної та техногенної безпеки.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Загальна вища освіта в галузі цивільної безпеки з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері управління техногенної та промислової безпеки в транспортній галузі. Основний фокус освітньо-професійної програми полягає в оволодінні управлінських компетенцій.</p> <p>Програма формує управлінців, які спроможні нестандартно мислити, своєчасно знаходити нові ідеї та підходи до управління, здатності</p>



		<p>створення стратегій розвитку у сфері управління цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки, здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з техногенною та безпекою підприємств у повсякденній діяльності та надзвичайних ситуаціях</p> <p>Ключові слова: Управління, цивільна безпека, техногенна безпека, безпека підприємств, виробнича безпека, ризик.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких потрібне при забезпеченні управління техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми є вивчення дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при вивченні та симуляції надзвичайних ситуації та управлінням ліквідацією їх наслідків невоєнізованими формуваннями.</p> <p>90 відсотків магістерських навчальних дисциплін є авторськими і мають інноваційний характер.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2;- «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2;- «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2;- «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2;- «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2 ;- «Експерт з умов праці», код КП 2412.2;- «Інспектор з охорони праці», код КП 3152;- Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1;



		- «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1;
4.2.	Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інструменти та обладнання: матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю.
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, курсові роботи, презентації, поточний модульний контроль, семестрові іспити, складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності магістра – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань: ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.



		<p>ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК04. Здатність діяти соціально відповідальне та свідомо.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1 Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.</p> <p>ФК2 Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ФК3 Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.</p> <p>ФК4 Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК5 Здатність отримувати знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері техногенної безпеки або охорони праці.</p> <p>ФК6 Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.</p> <p>ФК7 Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК8 Здатність управляти роботою та розвитком колективу в процесі здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі НС.</p> <p>ФК9 Здатність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільного захисту, проєктів містобудівної документації та проєктів будівництва з питань техногенної безпеки.</p>



		<p>ФК10 Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів цивільного захисту.</p> <p>ФК11 Здатність проводити оцінку ефективності захисту та безпеки інженерно-технічних заходів на об'єктах критичної інфраструктури.</p> <p>ФК12 Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику.</p> <p>ФК13 Здатність аналізувати й оцінювати небезпеки та шкідливі і небезпечні фактори виробничі фактори.</p> <p>ФК14 Здатність застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти з промислової безпеки та охорони праці.</p> <p>ФК15 Здатність аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання для людини й навколишнього середовища, визначаючи ризик та ризикоутворюючі фактори.</p> <p>ФК16 Здатність організувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати її результати, становити короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності.</p> <p>ФК17 Здатність розуміти та аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці працюючих.</p> <p>ФК18 Здатність до взаємодії з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування з питань забезпечення техногенної безпеки, безпеки в надзвичайних ситуаціях.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН-1- Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ПРН-2 Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності</p>




		<p>персоналу та колективу</p> <p>ПРН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ПРН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p> <p>ПРН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.</p> <p>ПРН07. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, на об'єктах транспортної інфраструктури з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки</p> <p>ПРН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН10. Аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці працюючих.</p> <p>ПРН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження</p> <p>ПРН 12 Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.</p> <p>ПРН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності</p>
--	--	---



		<p>ПРН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</p> <p>ПРН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</p> <p>ПРН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p> <p>ПРН17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>ПРН18. Здійснювати аналіз і синтез норм законодавства України з питань державного управління у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль в цій галузі.</p> <p>ПРН19. Комплексно оцінювати фактори виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правилам безпеки.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з цивільної безпеки і науково-дослідних установ за сумісництвом
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальні лабораторії: «Радіаційна та хімічна безпека», «Засоби індивідуального та колективного захисту», «Дослідження



		<p>параметрів мікроклімату», комп'ютерна лабораторія «Моделювання кризових явищ», які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Практичні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення: Автоматично довідково-інформаційна система оцінки ризику виникнення надзвичайних ситуацій «Інфоризик», «План евакуації 10» Довідниково-аналітичний програмний комплекс «Довідник небезпечних речовин» HAZ 2.3.2 release, Інформаційна система оцінки ризику виникнення пожеж «FireRisk. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні роботи, знайомляться із структурами підприємств, набувають навички щодо управління техногенною безпекою.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Репозитарій кафедри: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9145</p> <p>Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими навчальними закладами України.</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програм міжнародного співробітництва планується укладання угод щодо подвійних дипломів та за програмою «ЕРАЗМУС +» між Національним авіаційним</p>

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА («Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі»)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2020
		Стор. 13 з 21	

		університетом та Жилінським університетом Словачької Республіки.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

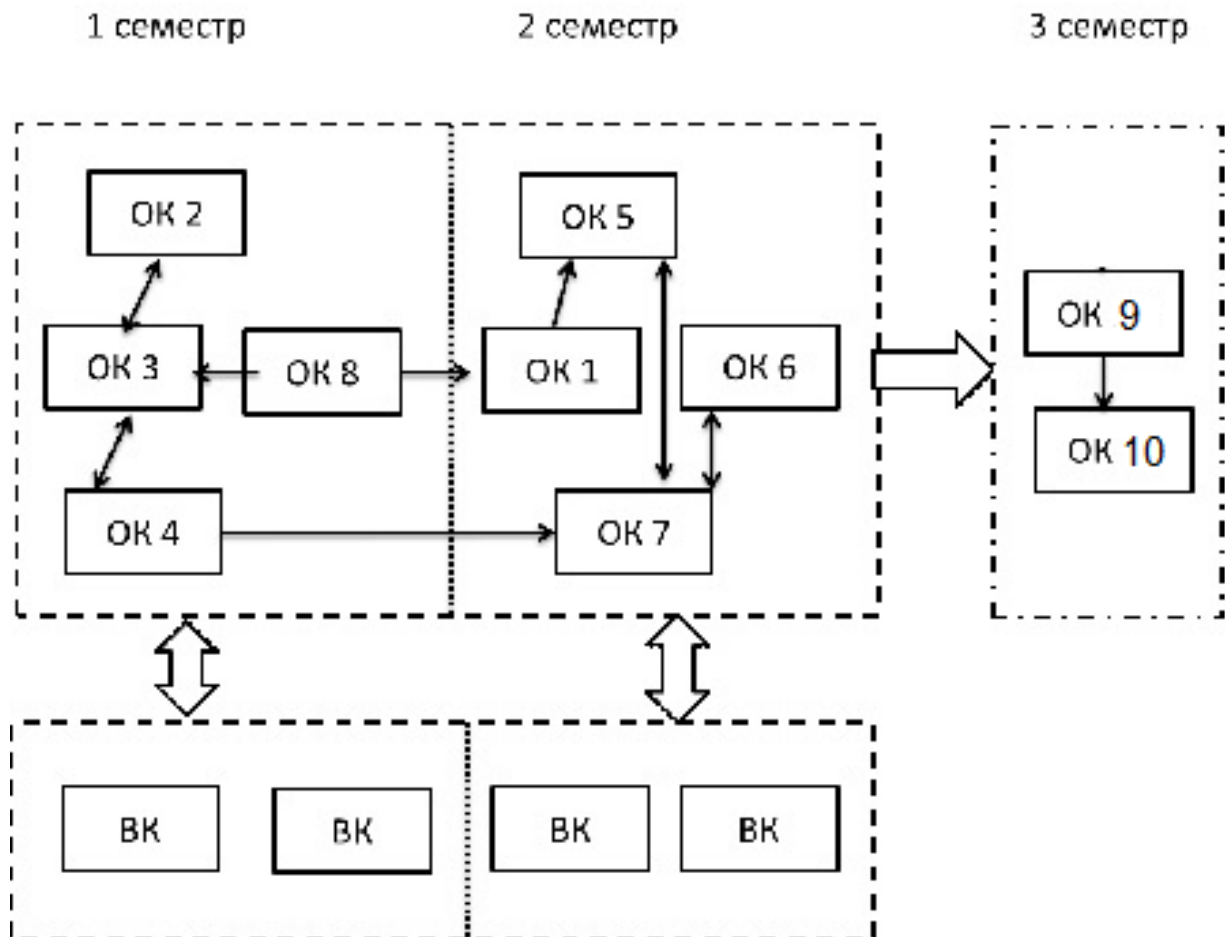
2.1. Перелік компонент


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
1. Професійна та практична підготовка				
ОК1.	Ділова іноземна мова	3.0	екзамен	1
ОК2.	Методологія прикладних досліджень	7.0	Диф.залік екзамен	1,2
ОК3.	Кадрова політика та організаційно-правові аспекти роботи з персоналом	6,0	екзамен	2
ОК4.	Система державного управління та місцеве	6.0	екзамен	1
ОК5.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	8.0	екзамен	2
ОК6.	Державне управління охороною праці та техногенною	6.0	екзамен	1
ОК7.	Управління у кризових ситуаціях	6,0	екзамен	2
ОК8.	Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка	4,0	екзамен	3
ОК9.	Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків	4,0	екзамен	3
ОК10.	Об'єкти транспортної інфраструктури	4,0	Диф.залік	3
ОК11.	Техніко-економічний аналіз заходів професійної	3,0	Диф.залік	3
ОК12.	Виробнича практика	6,0	Диф.залік	3
ОК13.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3,0	екзамен	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66.0		
Вибіркові компоненти				
ВК.	Загальноуніверситетський вибір (soft-skills)	6	заліки	
ВК	Фаховий вибір	18	заліки	
Загальний обсяг вибірових компонент		24.0		
Загальний обсяг		90.0		

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА («Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі»)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2020
		Стор. 15 з 21	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі» спеціальності 263 "Цивільна безпека" галузі знань 26 «Цивільна безпека» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з цивільної безпеки.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти																
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	...	ВК n*
ПРН1	*			*	*							*	*				
ПРН 2				*								*	*				
ПРН 3		*	*	*		*						*	*				
ПРН 4					*				*			*	*				
ПРН 5					*							*	*				
ПРН 6		*		*		*				*		*	*				
ПРН 7					*			*				*	*				
ПРН 8					*							*	*				
ПРН 9						*		*			*		*				
ПРН 10					*			*				*	*				
ПРН 11						*		*				*	*				
ПРН 12					*			*		*		*	*				
ПРН 13							*					*	*				
ПРН 14				*				*				*	*				
ПРН 15	*							*				*	*				
ПРН 16	*							*		*		*	*				
ПРН 17	*							*				*	*				
ПРН 18				*				*	*			*	*				
ПРН 19				*				*				*	*				

